

Учебный план

**индивидуального обучения на дому
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Специальная основная
общеобразовательная школа № 64»
(МКОУ «Специальная школа № 64»)
на 2023 – 2024 учебные годы**

Пояснительная записка к учебному плану

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная основная общеобразовательная школа № 64»:

- предоставляет каждому ученику обучение на основе обязательного минимума содержания образования, установленного для общеобразовательных учреждений;
- удовлетворяет интересы и запросы всех обучающихся и родителей микрорайона школы, неоднородного по своему образовательному, культурному и социальному составу, создает условия для обучения на разном уровне.

Учебный план на 2023-2024 учебный год для учащихся, обучающихся на дому, представляет собой в 1-4-х классах вариант учебного плана, реализующего основную адаптированную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ; в 5-9х классах - вариант учебного плана, реализующего основную адаптированную образовательную программу основного общего образования в соответствии ФГОС ООО.

На 2023-2024 учебный год Учебный план для обучающихся индивидуально на дому разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Документы федерального уровня, регламентирующие содержание образования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», *статья 3* «Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования», *статья 11* «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты», *статья 13* «Общие требования к реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18 июля 2022 года №569);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18 июля 2022 года №568);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. N 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

Документы регионального уровня, регламентирующие содержание образования:

- Закон Кемеровской области от 05.06.2013г. № 83 «Об образовании» (ред. от 31.01.2023);
- Постановление Правительства Кемеровской области-Кузбасса от 05.08.2022г. № 516 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Документы образовательного учреждения, регламентирующие содержание образования:

- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Специальная основная общеобразовательная школа № 64», утвержденный приказом Управления образования от 12.03.2020 № 152;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Специальная основная общеобразовательная школа № 64», утвержденная приказом директора МКОУ «Специальная школа № 64» от 31.08.2023г. № 204;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Специальная основная общеобразовательная школа № 64», утвержденная приказом директора МКОУ «Специальная школа № 64» от 31.08.2023г. № 204.

Учебный план школы дает оптимальные возможности для получения базового образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня обучения.

Учебный процесс обучающихся, осваивающих учебные предметы на дому, имеет вариативный характер: занятия могут проводиться на дому, могут проводиться в образовательной организации, могут проводиться комбинированно (часть занятий проводится в школе, часть на дому).

С целью социализации обучающихся занятия в образовательной организации могут проходить не только индивидуально, но и в составе класса, группы класса; посещение классных занятий проходит по свободному графику в зависимости от состояния здоровья обучающегося.

Учебный план имеет необходимые кадровое, методическое и материально–техническое обеспечение и реализуется в полном объеме, обеспечивает максимально гибкое удовлетворение образовательных запросов и потребностей детей и их родителей.

Учебный план индивидуального обучения на дому предполагает освоение ученых предметов как аудиторно (под руководством учителя), так и самостоятельно, с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Организация индивидуального обучения регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемых школой самостоятельно.

Допустимая минимальная учебная нагрузка в 1-4 классах – 8 часов в неделю, 5-8 классах – 10 часов в неделю, 9 классе – 11 часов в неделю.

В конце учебного года проводится промежуточная аттестация учащихся в 1-8 классах за 2023-2024 учебный год. Промежуточная аттестация осуществляется в следующих формах:

для 1-х классов – комплексная работа

для 2-4-х классов:

Русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	проверка навыков чтения
Математика	контрольная работа
Иностранный язык (английский)	тестирование
Окружающий мир	тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	творческие или проектные работы
Изобразительное искусство	творческие или проектные работы
Музыка	тестирование
Технология	творческие или проектные работы
Адаптивная физическая культура	сдача нормативов
Основы читательской грамотности	диагностическая работа

для 5-8-х классов:

Русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием; тестирование в формате ОГЭ
Математика	письменная контрольная работа
Алгебра	письменная контрольная работа
Геометрия	письменная контрольная работа
Вероятность и статистика	тестирование
Литература	тестирование

История	тестирование
Обществознание	тестирование
География	тестирование
Физика	письменная контрольная работа
Химия	письменная контрольная работа
Биология	тестирование
Информатика	5-6 классы: тестирование с выполнением практического задания 7-8 классы: тестирование
Иностранные языки	5-6 классы: проверочная работа 7-8 классы: контроль навыков чтения (тест по чтению)
Технология	защита проектов, тестирование
ИЗО	творческое задание, тестирование
Музыка	тестирование
ОБЖ	тестирование
ОДНКНР	защита проекта
Адаптивная физическая культура	сдача нормативов
Введение в химию	тестирование
Основы вероятности и статистики	тестирование
Изображение в синтетических видах искусства	творческое задание, тестирование
Формирование читательской грамотности	диагностическая работа
Формирование математической грамотности	диагностическая работа
Формирование естественно-научной грамотности	диагностическая работа

Учебный план (индивидуальное обучение на дому)

в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов											
		1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		Ко-во аудиторных часов	Часы самостоятельной работы	Всего часов	Ко-во аудиторных часов	Часы самостоятельной работы	Всего часов	Ко-во аудиторных часов	Часы самостоятельной работы	Всего часов	Ко-во аудиторных часов	Часы самостоятельной работы	Всего часов
Обязательная часть													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
	Литературное чтение	1,5	2,5	4	1,5	2,5	4	1,25	2,75	4	1	3	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	0,5	1,5	2	1	1	2	1	1	2
Математика и информатика	Математика	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	2	0,75	1,25	2	0,5	1,5	2	0,75	1,25	2
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ модули: Основы православной культуры Основы светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	0,75	1
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1
Технология	Технология	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1

Физическая культура	Физическая культура	0,5	1,5	2	0,25	1,75	2	0,25	1,75	2	0,25	1,75	2
ИТОГО		7,75	12,25	20	7,75	14,5	22	7,75	14,25	22	8	15	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1			1			1			
Учебные предметы, курсы, модули по выбору													
Курс «Основы читательской грамотности»		0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1			
ИТОГО		0,25	0,75	1	0,25	0,5	1	0,25	0,75	1			
Обязательна нагрузка обучающегося		8			8			8			8		
Часы самостоятельной работы обучающегося			13			15			15			15	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной недели				21			23			23			23

Учебный план (индивидуальное обучение на дому)

в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Ко-во аудиторных часов	Часы самостоятельной работы	Всего часов	Ко-во аудиторных часов	Часы самостоятельной работы	Всего часов	Ко-во аудиторных часов	Часы самостоятельной работы	Всего часов	Ко-во аудиторных часов	Часы самостоятельной работы	Всего часов	Ко-во аудиторных часов	Часы самостоятельной работы	Всего часов
Обязательная часть																
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	5	2	4	6	1,5	2,5	4	1	2	3	2	1	3
	Литература	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	2	3	1	2	3	1	2	3	0,75	2,25	3	0,75	2,25	3
Математика и информатика	Математика	2	3	5	2	3	5									
	Алгебра							1	2	3	1,5	1,5	3	1,5	1,5	3
	Геометрия							1	1	2	1	1	2	0,75	1,25	2
	Вероятность и статистика							0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,5	0,5	1
	Информатика							0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1
Общественно-научные предметы	История	0,75	1,25	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,75	1,75	2,5
	Обществознание				0,5	0,5	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1
	География	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2
Естественно-научные предметы	Физика							1	1	2	0,5	1,5	2	0,75	2,25	3
	Химия										0,5	1,5	2	0,5	1,5	2
	Биология	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,25	0,75	1	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2

Основы духовно нравственной культуры народов России	Основы духовно нравственной культуры народов России	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1									
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1			
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1			1						
Технология	Технология	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,25	1,75	2	0,25	0,75	1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ										0,25	0,75	1	0,25	0,75	1
	Физическая культура	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,25	1,75	2	0,25	1,75	2
Итого		9,5	17,5	27	9,75	19,25	29	9,5	20,5	30	9,5	21,5	31	10,5	21	31,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>																
Формирование читательской грамотности		0,25	0,75	1												
Формирование математической грамотности		0,25	0,75	1	0,25	0,75	1									
Формирование естественно-научной грамотности								0,25	0,75	1						
Введение в химию								0,25	0,75	1						
Основы вероятности и статистики											0,25	0,75	1	0,25	0,75	1
Изображение в синтетических видах искусства											0,25	0,75	1			
Родная речь														0,25	0,25	0,5
Итого		0,5	1,5	2	0,25	0,75	1	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1	1,5
Обязательна нагрузка обучающегося		10			10			10			10			11		
Часы самостоятельной работы обучающегося			19			20			22			23			22	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				29			30			32			33			33

